

ACTA DE L'ASSEMBLEA DE L'AMPA DE L'ESCOLA NOSTRA SENYORA DE LURDES

CELEBRADA EL DIA 13 DE NOVEMBRE DE 2020

1. Presentació i benvinguda

El president de l'AMPA, David Lascorz, presenta l'acte i la mesa i agraeix l'assistència. Per causes de la pandèmia de Covid-19 aquest any l'assemblea es fa telemàticament mitjançant la plataforma Zoom. La presentació va acompanyada d'un power point.

Comenta l'ordre del dia. L'assemblea està dividida en dues parts: una primera més burocràtica (aprovació acta anterior, renovació de càrrecs Junta directiva i dues comissions que parlen de l'economia: Comissió econòmica docent, que parlarà dels números de l'Escola, i l'altra dels de l'AMPA, presentada pel Tresorer) i una segona part on s'explica què fa l'AMPA, les comissions, torn de precs i preguntes i torn de paraula de l'Escola.

2. Presentació dels membres de la Mesa

L'AMPA (Associació de Mares i Pares d'Alumnes) està formada per totes les famílies de l'Escola. 90 persones participen activament formant part d'alguna comissió.

La Junta directiva està formada per:

President: David Lascorz
Vicepresidenta: Mireia Manén
Secretària: Carla Sunyer
Tresorer: Toni Duran-Sindreu

I també per un representant de cada un dels cicles educatius de l'escola:

Cicle infantil, P3, P4 i P5: Neus Romo
Cicle inicial, 1r i 2n: Sònia Isidro
Cicle mitjà, 3r i 4t: Mariluz Latorre
Cicle superior, 5è i 6è: Montse Camacho

Els càrrecs que es renoven són els següents:

Vocal de Cicle Inicial: Nausica Solà
Vocal de Cicle Mitjà: Sònia Isidro
Vocal de Cicle Superior: MariLuz Latorre

S'explica que aquest any tocava renovació dels representants de les famílies al Consell Escolar (són cada 2 anys, però a causa de la pandèmia s'ha posposat un any). En el cas de la nostra Escola només canvia el representant de la Comissió Econòmica Docent: pel Ferran Figuerola aquest és el darrer any a l'Escola. Agafa el seu relleu Marcel Cortadellas.

3. Comissió Econòmica Docent

La presidència dóna la paraula a Marcel Cortadellas.

Explica que pertany a la Junta Econòmica de l'Escola, un òrgan que va crear la mateixa Escola amb l'objectiu de fer un exercici de transparència davant dels representants del professorat, titularitat, direcció, PAS i les famílies perquè poguessin ser partíceps del pressupost anual.

Recentment ha participat a la última Junta: van veure que el curs passat hi van haver dues despeses importants. Al primer trimestre del 2019 es va abonar la "paga compensatòria". Es tracta d'una compensació econòmica que es dona als treballadors que porten una quantitat determinada d'anys treballant a la mateixa escola privada, com a premi de fidelitat. Els antecedents venen de quan al 1988 es va donar el concert i l'Administració va assumir la despesa d'aquesta paga com a part del concert. Però a partir del 2012 va anunciar que ja no ho pagaria. Va quedar en suspens i 6 anys més tard, el desembre del 2018, finalment va sortir una normativa on s'especificava que les escoles concertades haviem de pagar del seu pressupost la paga compensatòria d'aquests anys que l'administració no l'havia pagat.

Són molts diners que l'Escola haurà d'assumir durant anys fent un gran esforç.

La segona despesa important del curs ha estat la repercussió de la Covid. Ha afectat amb la disminució d'ingressos i la preparació d'un espai segur i responsable en previsió de la reobertura pel juny o pel setembre. També amb la compra de material necessari i amb l'adequació d'espais per separar grups i condicionant més espais a l'exterior.

És important fer esment que el concert i les aportacions de l'Administració estan molt per sota del que les escoles necessiten. Per aquest motiu és molt important l'aportació de les famílies a la Fundació.

Aquesta aportació va totalment dirigida al projecte educatiu. Ajuda a tenir formació continuada per al professorat, a poder fer un ensenyament més personalitzat, preparació i celebracions de festes... L'Escola ho agraeix i recorda que repercuteix en l'educació dels nostres fills i filles.

La presidència dóna les gràcies al Marcel Cortadellas per la feina feta.

4. Presentació dels delegats i delegades de curs

Es dona la benvinguda als delegats i delegades de curs (una família de cada curs):

P3: Família Vendrell
P4: Família Aboy Romo
P5: Família Pedemonte Colomer
1r: Família Santacana Solà
2n: Família Novoa López
3r: Família Vilalta Isidro
4t: Família Gomà Comín
5è: Família Borruel Latorre
6è: Família Rosell Vendrell

Es mostra un power point amb les imatges de cadascuna d'elles perquè se'ls pugui reconèixer.

S'agraeix molt la seva tasca d'enllaç entre l'Escola i les famílies i el suport a la Junta de l'AMPA.

5. Presentació de les 17 Comissions

Aquest any, al fer-se telemàticament i amb la intenció de no allargar massa l'Assemblea, es va demanar a les comissions que elaboressin un petit vídeo explicant la seva activitat. Es passa a projectar-lo, hi apareixen alguns dels representants.

Es fa esment a que, tot i la pandèmia, la vida de l'AMPA no s'ha aturat. S'ha reduït però s'ha intentat mantenir-la viva buscant maneres de reinventar-se per poder seguir aportant activitats per a les famílies.

Comissió Grup de Reflexió: es va crear a iniciativa de l'Escola. Hi col·laboren 2 professors de la mateixa. Es reuneixen 4 cops l'any. La comissió coordina i comunica el tema que es tractarà en la següent reunió i fa els resums de la trobada. Reflexionen sobre temes molt diferents al llarg del curs. Al vídeo han fet un recull de les opinions de les diferents mares i pares participants.

Comissió Solidària: té com a objectiu, amb el programa Apadrina Lurdes, fomentar la igualtat d'oportunitats per a tots els nens i nenes de l'Escola. Es crea un fons per ajudar a les famílies que tenen dificultats, per finançar el material escolar, sortides,... Per recaptar diners per Apadrina Lurdes es creen els projectes de la paradeta de Sant Jordi, el bar solidari de les portes obertes o de la setmana esportiva. Es necessiten uns 10.000 euros anuals.

També organitza els projectes del Recapte d'Aliments i la Donació de Sang. Aquest projecte es treballa des de 6è. S'impliquen de forma activa dissenyant el cartell, sortint a fer difusió pel barri penjant els cartells i participant el dia de la jornada.

La comissió necessita mares i pares per fer el relleu o per col·laboracions puntuals.

En aquest curs serà molt difícil poder fer totes aquestes activitats dins l'Escola. Per aquest motiu centraran els esforços en aconseguir recaptar diners per ajudar a les famílies que ho necessitin, ja que amb la crisi de la Covid s'han incrementat les necessitats econòmiques. Es demana col·laboració i solidaritat entre tots.

Comissió Reutilització de Llibres: ajuda a l'Escola amb el programa de reutilització de llibres de 1r a 6é. Tenen dos objectius: els pedagògics, per fomentar valors de solidaritat, compartir, austeritat, l'ús racional de recursos i crear consciència ecològica; els econòmics, ja que formar part del programa pot fer estalviar entre 50 i 300 euros a una família.

Les mares i pares fan les inscripcions, revisen els llibres i reparen els desperfectes. Fan una crida a col·laborar perquè es necessiten relleus.

Comissió de Pessebres: és una comissió molt antiga ja que fa 30 anys que organitzen el concurs de pessebres per Nadal, amb la finalitat de continuar amb la tradició pessebrista de l'Escola. Actualment està formada per 8 mares i pares.

A partir de 3r es pot participar al concurs, en grup o individualment. El jurat està format per pares i mares que van per les cases a visitar els pessebres. També, cada dos anys, organitzen un taller en el qual el president del Gremi de l'Associació de Pessebres explica com es fa un pessebre tradicional.

Aquest curs es variarà la metodologia per adequar-se a les restriccions de Covid. Els inscrits seran per unitat familiar i les visites del jurat via online. Els criteris seguiran sent els mateixos, es valorarà l'originalitat, la creativitat, l'elaboració, l'ús de materials reutilitzables i la participació de cadascun dels membres de la família. Animen a participar-hi!

Comissió Conferències: la comissió organitza 3 conferències anuals rellevants que puguin interessar a tots. La comissió busca els temes de què parlar i els ponents, coordina amb l'Escola les dates i disponibilitat d'espais, prepara la difusió i finalment en fa un resum.

Els temes de les conferències realitzades del curs anterior: *"Educar sense cridar"* amb Alba Castellví (novembre 2019), *"Els trastorns de l'alimentació"* amb Laura Fernández (febrer 2020) i *"L'atenció plena"* amb Fernando Tobias (maig 2020) via Zoom.

Volen fer alguna trobada en format de taller familiar. De moment no tenen cap necessitat per incorporar gent nova però estan oberts a qui li pugui interessar i participar.

Comissió Anglès: va començar fa 5 anys, la idea era practicar l'anglès après a l'escola amb un aire més lúdic, fent activitats artístiques, tallers, totalment en anglès. Aquest curs s'ha fet un canvi i ara està organitzat per l'empresa "Kids&Us" dins l'Escola i està sent un èxit. La comissió està formada per dues mares, hi pot formar part algú més. Les tasques que fan són la coordinació amb la direcció de l'Escola, pels espais, revisar continguts, coordinar l'acadèmia que ofereix l'activitat i la coordinació amb les famílies: gestió d'inscripcions, altes i baixes, organització dels grups i seguiment econòmic dels pagaments. Durant els mesos de confinament s'ha seguit fent l'extraescolar via online.

Comissió Colònies de 3r fins a 6è: l'AMPA organitza una setmana de colònies d'estiu pels alumnes de 3r fins a 6è.

3r i 4t: Can Montcau amb l'equip de monitors d'esports de l'Escola. Els alumnes ja coneixen els monitors.

5è i 6è: Cal Diable, una casa de colònies familiar que treballa amb el seu propi equip d'educadors.

La Comissió es coordina amb les cases de colònies i els equips de monitors i fa d'enllaç amb les famílies. S'encarrega de gestionar les inscripcions i la valoració posterior. Demanen un relleu, ja que els pares i mares que en formen part tenen els fills a 5è i 6è curs.

El curs passat, quan ja estava tot apunt, seguint les recomanacions sanitàries es van anul·lar les colònies. I excepcionalment es van fer unes colònies al setembre com a comiat per l'alumnat de 6é.

Comissió de Biblioteca: Col·labora amb el manteniment de la biblioteca de l'Escola amb "el folrat dels llibres". Organitza activitats a la tarda per fer a la biblioteca: "biblioteca oberta" per poder-hi passar una estona agradable amb les famílies, "contes del món" per apropar les diferents cultures del món als infants, "contes sense etiquetes" per apropar la perspectiva de gènere. També organitzen una trobada per a les mares i pares, "Café i llibres", on conviden un expert en literatura infantil, i "l'aftervacances", la creació d'un mural al passadís on els infants col·laboren enviant els seus dibuixos. Al llarg del curs s'envien diferents recomanacions literàries.

La comissió busca fomentar l'hàbit i el gust per la lectura, consideren que "la lectura és una eina intel·lectual i emocional, imprescindible en l'educació".

Animen a les famílies a participar a les sessions.

El curs passat es van poder fer les "biblioteques obertes", amb molt d'èxit, l'"aftervacances" després de les vacances de Nadal i una mica d'"el folrat de llibres". Per al proper curs, mentre la pandèmia no deixi obrir la biblioteca a les famílies, està previst fer "contacontes", "café amb

llibres" online i recomanacions literàries. Fan una crida per trobar alguna persona que vulgui participar a "contes del món" aportant alguna història d'una cultura diferent.

Comissió Camí Escolar: es va crear amb l'objectiu de fomentar l'autonomia dels nens i nenes a l'hora d'anar a l'Escola i per enfortir el sentiment de pertinença al barri, com un entorn segur. És un projecte promogut per l'Ajuntament de Barcelona. Es va realitzar un estudi del recorregut que fan els nens i nenes per anar a l'Escola, es va parlar amb els comerciants del barri per crear el camí escolar que es va inaugurar el curs passat.

Aquest curs s'ha creat el projecte Kangoo, un servei que serveix per avisar a les famílies que el seu fill o filla que va sol a l'Escola ha arribat. Ha estat un èxit i hi ha 70 usuaris. Demanen més la participació a la comissió perquè només són dues mares.

Comissió Butlletí: és una revista anual, a color. Recull tota l'activitat de l'Escola al voltant d'una temàtica. Volen apropar a les famílies les activitats que es fan a l'Escola, reconeixements de mestres, etc. L'any passat es va fer una versió digital amb motiu de la pandèmia.

Quanta més gent hi ha a la comissió, més ric és el butlletí i la feina queda més repartida. Aquest any s'estrena la Clàudia com a coordinadora i fan una crida a maquetadors i maquetadores.

Comissió de Gènere: és una comissió molt nova, neix amb la intenció de fomentar la igualtat de gènere a l'Escola i a la comunitat educativa. Fa accions puntuals per treballar la igualtat de gènere (Dia de la Dona, el 8 de març, Dia Internacional contra la Violència vers les Dones, el 25 de novembre, Dia Internacional de les Dones i la Ciència, l'11 de febrer).

També neix amb la vocació d'incidir de forma transversal en les diferents àrees de l'AMPA i donar suport al professorat en temes de coeducació i igualtat de gènere. Ha col·laborat amb la comissió de biblioteca, amb la comissió de comunicació, han revisat els cartells i missatges de les comissions...

Tenen dos canals de participació: un de WhatsApp, on hi ha 50 mares i pares inscrits, i un bloc on hi pengen articles, vídeos, reportatges... Engresca a mares i pares a col·laborar en la comissió o a formar part del grup per estar al corrent de notícies d'actualitat o reflexions.

Un altre objectiu de la comissió és formar al professorat. Es va realitzar un taller de sensibilització i col·labora revisant tot el material escolar.

El vídeo recull les opinions de diferents mares i pares de l'escola.

Comissió Comunicació i Web: va sorgir amb la necessitat de les diferents comissions de comunicar els continguts als pares. Intenta comunicar i aconseguir un estil únic amb la imatge,

que arribi a la gent, engresqui, sigui coherent... Són els responsables de la pàgina web de l'AMPA, on hi ha les activitats que realitza. El calendari es pot sincronitzar amb els calendaris personals.

Es fa una crida per la necessitat de relleus amb gent formada en maquetació, fotografia, disseny...

Comissió d'Esports i Dansa: va néixer per oferir als infants la pràctica d'activitats esportives a la mateixa Escola, seguint el tarannà i els valors de la mateixa. No és un servei externalitzat, està format per ex-alumnes. Hi ha un coordinador, 30 monitors i en participen més de 320 nens. Ofereixen esports d'equip: futbol, bàsquet i dansa. Esports individuals: escacs, tennis taula i piscina i esports per a pares i mares: futbol, bàsquet i tennis taula.

La comissió està formada per 8 pares i mares. Necessiten puntualment voluntaris per organitzar la setmana esportiva i per encarregar-se del bar.

El curs passat es va realitzar una setmana esportiva virtual i durant aquest curs s'inicien les extraescolars seguint les recomanacions sanitàries actualitzades en tot moment. Esperen que la situació vagi millorant i es pugui fer una setmana esportiva normalitzada al maig.

Comissió Casal d'Estiu: va començar a fer el casal el curs 2011-2012 pels alumnes de P3 fins a 2n, organitzat per monitors que són ex-alumnes i segueixen el tarannà de l'Escola. Els pares i mares que formen part de la comissió gestionen les inscripcions, el seguiment dels pagaments, l'organització del casal i les dates (habitualment a finals de juny i tot el juliol). El curs passat, amb el covid, ha estat molt complicada la gestió del casal. Es necessita gent per a la comissió.

Comissió d'Excursions: l'objectiu principal es organitzar una trobada a la primavera on totes les famílies puguin gaudir d'un dia de joc, un dia de natura...

La trobada es fa en una casa que la Congregació té a Hostalets de Balenyà, en un entorn molt agradable, tancat... S'organitza un concurs de pastissos. Actualment no es pot realitzar l'activitat per restriccions sanitàries.

Si algú té disponibilitat a la primavera pot col·laborar puntualment per organitzar-ho.

Comissió Cor la Fontana: no poden participar.

Es fa una crida a participar a les comissions. On hi ha més mancances és a Colònies, Reutilització, Comunicació i Casal.

Comissió econòmica de l'AMPA

Toni Duran-Sindreu, tresorer de l'AMPA.

Explica que l'AMPA de Lurdes és molt singular perquè és qui organitza les extraescolars. Normalment a totes les escoles les organitza l'escola. Els monitors són ex-alumes, no és un servei subcontractat a empreses externes per garantir que les extraescolars segueixen el model de valors Lurdes. Això fa que hi hagi nòmines, pagament d'impostos, burocràcia administrativa i laboral i sigui més complexe de gestionar. Agraeix la feina de l'Esther Bonet per l'ajuda en la gestió.

Quasi totes les activitats extraescolars s'autofinancien. No generen diners perquè és una associació sense ànim de lucre. La quota de l'AMPA paga l'estructura: gestoria laboral, gestor comptable, assegurances... i activitats d'àmbit general, com les conferències o altres de caràcter lúdic.

Les activitats esportives, casal d'estiu i colònies són les que mouen més diners i gestió. Hi ha activitats menors i altres benèfiques que recaptin diners com a AMPA i els aporten a l'Escola.

Els ingressos estan al voltant dels 250.000 € anualment. Les despeses són els pagaments de les nòmines dels monitors, les de cadascuna de les activitats, gestió laboral i comptable... Anteriorment hi havia algun benefici i es destinava a incrementar serveis sense incrementar quotes.

Explica les despeses i ingressos de les activitats de l'AMPA.

Aquest curs tant excepcional hi ha hagut una davallada en el pressupost degut a que en els mesos de restriccions no hi ha hagut activitat i els monitors han estat en ERTO. S'han ingressat uns 150.000€.

El resultat de l'any és positiu en 1.700 euros.

Des de la Junta s'ha acordat fer una compra de tablets per a l'Escola amb aquests beneficis.

6. Canvi dels Estatuts:

S'expliquen els orígens de l'AMPA l'any 1977 i com ha anat canviant amb els anys el concepte de família dins la societat fins arribar a l'actual. Es proposa fer el canvi de nom d'Associació de Mares i Pares d'Alumnes a Associació de Famílies d'Alumnes. La idea va sortir en una Junta ampliada, es

va votar si tirar endavant amb la proposta i avui toca votar-ho entre tots els assistents al final de l'Assemblea.

El canvi de nom implica una modificació en dos articles dels Estatuts. Aprofitant aquest canvi, s'ha fet una revisió completa amb l'ajuda de la comissió de gènere per millorar-ne el llenguatge inclusiu.

7. Aprovació de l'acta de l'Assemblea anterior (13 novembre 2019):

El President de l'AMPA comenta que l'acta de l'Assemblea del curs passat està penjada a la pàgina web de l'AMPA.

Demana si algú vol fer algun comentari. Es dóna per aprovada.

8. Precs i preguntes:

Marta, mare de P4, agraeix la proposta del canvi de nom de l'Associació ja que ella es mare soltera i així se sent més representada.

9. Escola:

Mireia Trias:

Felicita per l'organització del format i la preparació excepcional de l'Assemblea.

Agraeix i felicita la feina de l'AMPA amb 17 comissions, és un orgull per l'Escola.

Agraeix l'aportació econòmica per comprar les tauletes per als infants.

Anima a les famílies a apuntar-se a l'AMPA perquè és una altra manera de conèixer l'Escola, d'implicar-s'hi i acompanyar els vostres fills i filles.

Teresa San Miguel:

Agraeix molt la feina de l'AMPA en nom de l'Escola i de la Comunitat.

10. Votacions:

A través del xat es dóna un link per accedir a un google forms i poder votar les diferents preguntes plantejades durant la reunió.

Resultats:

-Esteu d'acord en la gestió de l'AMPA del curs 2019-2020?

53 vots: Sí 50 (94.3%), Blanc 3 (5.7%)

- Esteu d'acord en el canvi de nom d'AMPA a AFA?

53 vots: Sí 52 (98.1%), Blanc 1 (1.9%)

Queden aprovats per majoria.

11. Comiat

La presidència agraeix l'assistència i recorda la necessitat de participació a l'AMPA.

Es recorda la necessitat de personal a les diferents comissions i es demana fer-ne difusió.

S'acomiada a tothom.

Durada: 55 minuts