

Resum de la tercera sessió del Grup de Reflexió de Pares curs 17-18

ELS NENS VÉENEN DE PARIS?

En començar la sessió, l'Annabel ens fa un breu recordatori de l'aliança de grup que vàrem fer a començament de curs. Atesa la temàtica d'avui la confidencialitat, discreció i respecte es fan especialment necessàries. La sexualitat és un tema íntim, lligat a les vivències personals de cadascú i a les creences religioses i això requereix d'una sensibilitat i respecte especials. Dit això passa a fer la presentació del que serà l'ordre de la sessió:

- 1- Presentació
- 2- Resum de l'article per a la reflexió
- 3- Debat
- 4- Dinàmica de grup
- 5- Comentaris de la dinàmica
- 6- Valoració

La Marta fa quatre pinzellades de les qüestions més destacables de l'article proposat i acaba preguntant-nos si creiem que el tema de la sexualitat continua essent un tema tabú. Si creiem que als nostres fills/es els fa vergonya parlar-ne, i de com ens sentim nosaltres davant l'abordatge d'aquestes qüestions.

Ràpidament la gran majoria contestem que sí, que continua essent un tema tabú i que notem en els nostres fills/es certa reticència a abordar el tema. Per altra banda, reconeixem que nosaltres tampoc acostumem a sentir-nos còmodes del tot.

Les mares i pares amb nens i nenes a infantil comenten que els seus fills/es ho viuen amb naturalitat. I molts d'ells encara no s'han trobat amb preguntes compromeses.

Es comenta que ens és més fàcil abordar la part científica de la sexualitat, verbalitzar les parts del cos pel seu nom o el funcionament de l'aparell reproductor i que la incomoditat o incertesa arriba a l'hora de com abordar el tema quan es parla de la sexualitat per plaer.

Algú apunta que s'ha trobat donant explicacions sobre: com es fan els fills, i només ha tractat una manera de concebre, quan existeixen d'altres maneres i nuclis familiars ben diversos que també hauríem de presentar als nostres fills/es de manera natural. De fet, els models familiars que trobem a la nostra societat cada cop són més diversos i habituals. No obstant, constatem que no tenim aquests models veritablement integrats i això es nota en el relat habitual

Sorgeix el comentari que la sexualitat és innata en les persones, que es desenvolupa per si sola i que potser no caldria tractar-la, ni formar-se, ni donar informació als nostres fills/es, perquè ells sols la descobriran i la viuran a la seva manera. Però ens n'adonem que la informació que no acaben rebent per part de les famílies, els arriba pels amics, internet, pel·lícules... i que segurament és pitjor, doncs els hi pot arribar una informació deformada i esbiaixada.

També sorgeix la pregunta de quan, com, de quina manera tractar el tema. Es valora com a positiu que sigui en el dia a dia, de forma natural, aprofitant els moments espontanis, més que no pas seure a parlar, que molts recorden com una situació incòmoda, encara que a llarg termini ho hagin agraït. És clar que no sempre estem disposats a abordar qüestions que als mateixos pares ens costa perquè no trobem les paraules.

Algunes mares amb nens/es més petits comenten com entre els germans o amb amics a vegades s'han trobat en situacions d'exploració o descoberta dels seus genitals i que en aquell moment, per incomoditat de l'adult, ho han tallat en sec o no de la manera més adient. Pels petits, aquell moment és un descobriment del seu propi cos o del de l'altre. Estem d'acord que no ho hauríem de mirar amb ulls d'adult. Som els grans que confonem la mirada. La dels petits és espontània, ells ho viuen des d'una altra etapa dins el desenvolupament natural de la seva sexualitat.

Parlem dels canvis corporals en la pubertat, dels pits, de la menstruació i de com pot ajudar a les nenes haver viscut amb naturalitat aquests processos a casa. Les mares més grans recordem l'escassa o nul·la informació que vam rebre de les

nostres mares. En l'apartat de referències, trobareu l'enllaç d'un programa que va emetre TV3, concretament a info K sobre la regla explicada a pre-adolescent.

Sorgeix també el comentari d'una mare amb filles més grans a qui el pediatre li va recomanar tenir preservatius a casa, com un objecte habitual del bany: cotó fluix, alcohol, sabó, compreses, preservatius... per tal que els fills/es hi convisquin de manera natural.

Les mestres ens proposen fer una dinàmica de grup. Formem quatre grups de quatre persones cadascú i ens lliuren un sobre a cada grup. Ens demanen no obrir-lo, de moment.

A la part exterior del sobre hi ha formulades tres preguntes que són diferents a cada sobre. Ens proposen escollir-ne una i respondre-la com si ho féssim als nostres fills/es.

Les preguntes són:

- De què serveix el desig?
- El sexe, es fa abans de casar-se o després de casar-se?
- Què passa quan el penis és molt gros i la vagina molt petita i el penis no entra a la vagina per poder fer sexe?
- El sexe transmet malalties?
- Passes vergonya quan fas sexe?
- Pots fer sexe durant la pubertat?
- Una àvia, pot tenir fills?
- Què és el cibersexe?
- Quanta gent ha fet sexe fins ara?

En el debat, cada grup llegeix les preguntes i responen a aquella que han trobat més adient o interessant. Les professores ens conviden a obrir el sobre i llegir en veu alta la resposta a la pregunta. Les professores ens expliquen que totes aquestes preguntes i respostes es troben en el llibre "Explica-m'ho" i que el trobem referenciat més endavant. Es posa de manifest l'estranyesa d'alguns assistents sobre les preguntes formulades i que a les criatures se'ls puguin acudir. Podem intuir el què passa pels seus capets, però quan llegim la pregunta ens costa de creure. De nou, constatem que la mirada adulta ho jutja tot i la infantil és innocent i genuïna.

Llegim un escrit de M^aCarmen Diaz Navarro. “Los chicos con los chicos, las chicas con las chicas”.

Les mestres ens presenten alguns llibres que ens poden ajudar:

“Tetas” Genichiro Yagyu. “Tetas” Genichiro Yagyu. Editorial: MEDIA VACA

“Explica-m’ho!” Katharina von der Gathen i Anke Khul. Editorial Takatuka

“La Mia es fa gran” Mònica Peix. Editorial Juventut

Info K la regla: <http://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-19042018/video/5761130/>

Com a valoració final l’Annabel ens llegeix un text en el qual se’ns convida a fer una visualització relacionada amb una llavor que donarà el seu fruit. El text és una reflexió sobre la responsabilitat que tenim els pares i mares en la formació de la sexualitat dels nostres fills i filles. Cal que siguem conscients que tenim un paper cabdal dins la manera de viure la sexualitat que ells tindran en el futur. El text és una metàfora que la sexualitat comença des del naixement (o fins i tot abans), que amb les nostres carícies i mostres d’afecte, sempre des del respecte, fem viure les primeres sensacions de plaer als nostres fills i filles, que aprendran a viure la seva sexualitat i a posar paraules a les emocions viscudes. També serà important l’entorn que ells veuran, de com ens tractem entre nosaltres. De fet som la terra, el sol i l’aigua on aquesta llavor creixerà. I ja que, sense voler, tenim aquesta forta influència, val més fer-nos-en conscients i mirar de fer-ho de la millor manera possible.

Comissió Grup de Reflexió

AMPA Lurdes