

Resum de la segona sessió del Grup de Reflexió de Pares curs 17-18

DIETA DIGITAL

L'Annabel i la Marta ens reben al passadís i ens proposen visitar el Museu Lurdes de la Tecnologia. Ens entreguen la butlleta que dona accés a la sala i allà, a l'aula de música, on ens reunim habitualment, trobem exposades màquines antigues: un projector de diapositives, un retroprojector, un radiocasset, un tocadiscs, projector de vistes opaques, una ràdio, un magnetòfon, un projector de pel·lícules, entre d'altres.

Seiem en silenci i ens mantenim així mentre escoltem els sorolls dels aparells, que per cert, són bastant sorollosos. Trenquem el silenci tot verbalitzant el què aquests ens han evocat. Estem d'acord que en aquest àmbit tot canvia molt ràpid i això fa que les novetats quedin obsoletes ben aviat. També parlem del concepte d'immediatesa que ens aporten les noves tecnologies i que per això és tant important cultivar la paciència dels nostres fills. Els pares hem de ser exemple d'aquesta paciència però entre tots coincidim que també es un gran repte per nosaltres mateixos.

Som 16 assistents i anem prenent la paraula per expressar, primer l'angoixa i preocupació que provoca en alguns aquesta rapidesa que no dona temps de pair i com creiem que afecta i afectarà els nostres fills. També hi han veus expressant optimisme: veuen la cara positiva de la tecnologia, com per exemple tenir molt accessible el coneixement en totes les disciplines i una gran facilitat en les relacions humanes, factors inimaginables fa uns vint anys.

Parlem del vídeo que ens van suggerir per introduir la sessió: Les pantalles perjudiquen l'atenció dels nens? Amb l'experta Catherine Lecuyer.

Les preguntes que ens plantegen són:

1. Com ha influït en la nostra qualitat de vida l'existència de la tecnologia a la nostra vida?
2. Fins a quin punt podem limitar l'ús de les noves tecnologies als nostres fills? Cal limitar-les?

L'experta Catherine Lecuyer parla de que els adults tenim una actitud activa cap a les noves tecnologies i som conscients d'aquesta voluntat. Però els infants es fascinen davant d'una pantalla, essent una actitud passiva e inconscient. Es parla de la sobresaturació dels sentits. És important educar els nostres fills en la utilització de les noves tecnologies.

Coincidim en que els nens aprenen amb la interacció humana. La vida off line ens prepara per la vida on line.

És clar que cal acompanyar-los en aquesta descoberta i pràctica del món mitjançant les noves tecnologies. Sorgeix la necessitat de dotar-los d'aquesta base humanista de la que sempre parlem a les sessions. Segurament no els podem protegir de tot però el que sembla clar és que com més elevada sigui la seva capacitat de filtrar millor, se'n sortiran. Parlem de la interiorització i com aquesta tècnica que practiquen a l'escola els pot ajudar a trobar el seu jo. El refugi que tots necessitem i que cal donar a conèixer i explorar. Amb la interiorització aconseguim que els nostres fills tinguin més capacitat per saber el que està bé i el que no i per tant tinguin més criteri en tot els àmbits de la seva vida. Ens refermem en que cultivar la presència, transmetre els valors als nostres fills, els hi donem una base molt important per a la vida i per tant també per fer un bon ús de la tecnologia.

Abordem la segona pregunta sobre la limitació de l'ús dels aparells i , coincidim que cal donar alternatives excel·lents per tal que vegin que hi ha vida més enllà de les pantalles. No és fàcil perquè la tecnologia té formes molt atractives. S'apunta la importància de l'exemple que els donem. Si davant d'ells estem literalment enganxats al mòbil, tauleta i d'altres dispositius, resulta una mica incongruent que després donem lliçons sobre la limitació en el temps i els espais. Com sempre, cal predicar amb l'exemple.

Ens proposen una dinàmica i fem grups de tres persones. Cada grup observarà les fotografies de la natura que estan penjades a la paret de la sala. Ens demanen que fem una lectura de metàfores d'allò positiu i negatiu que ens aporten les tecnologies. Cada grup, mitjançant un portaveu ens explica que els ha suggerit. Les principals conclusions de la dinàmica són les següents:

Aspectes positius de la tecnologia:

- Ens permet està connectats, tant amb la gent que coneixem com la que no coneixem i que ens interessa conèixer per temes concrets tant personals com professionals.
- Ens permet comunicar-nos d'una manera que era impensable en el passat.
- Ens obre un món ple de coneixement i aprenentatge. El coneixement és a la xarxa i l'hem d'aprofitar al màxim.

Aspectes negatius de la tecnologia:

- Ens pot aïllar del món i de les relacions humanes fora de la xarxa.
- Estem envoltats d'ones que ens afecten. Els nens són molt vulnerables a rebre aquesta energia negativa que emet la tecnologia.
- Emmascara molta falsedat. Les xarxes socials poden crear un autoestima feble que es construeix a través de "likes" i de les respostes rebudes dels altres.

Veiem que no hi ha solucions màgiques ni globals a les qüestions que ens preocupen, però posar-les sobre la taula, escoltar el que pensa l'altre i reflexionar conjuntament és un bon exercici per ajudar-nos mútuament en l'acompanyament de créixer com a persones i ajudar els nostres fills a fer-ho.

Atès que a l'inici de la sessió hem entrat en matèria sense més, tanquem amb una breu presentació de cada participant donat que molts no van poder assistir a la primera sessió.

L'Annabel llegeix els compromisos als que vàrem arribar en aquesta primera sessió i per tal de fer una valoració ens plantegen dues preguntes:

- 1.- La sessió ha complert les meves expectatives?
- 2.- S'ha complert majoritàriament el compromís que vam adquirir en la primera sessió?

Ens lliuren una quartilla de paper amb un gràfic QS i a cada banda hi ha les lletres A, B, C i D. Ens demanen que responem a les preguntes on A és el màxim i D és el mínim. La Marta amb la tauleta, fa un recompte de les opinions expressades i els resultats de forma general van ser els següents:

La meitat dels participants van valorar que la sessió havia complert les seves expectatives; l'altra meitat va votar que la sessió li havia servit per compartir punts de vista amb altres famílies i havia estat enriquidor i una sola persona va votar que s'havia tractat el tema de forma superficial.

Per últim seguidament es llista material interessant referenciat a la sessió:

- "Nosedive" 3 x 01. Sèrie Black Mirror - " Educar en la realidad" de Catherine L'Ecuyer (llibre)
- " No seas estrella" Campaña d'Unicef sobre l'ús que fan els menors de les xarxes socials. <https://www.youtube.com/watch?v=QkJ5LD-4jEA>